

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 2 от 05.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ детский сад «Ручеек»
пгт Уни Кировской области
№ 9 от 10.04.2023 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического и художественно-эстетического
направления развития воспитанников «Ручеек»**

пгт Уни Кировской области

за 2022 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического направления развития воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области
Руководитель	Золотарева Елена Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес- 612540 Кировская область, Унинский район, пгт Уни, ул.40 лет Победы, д.2 Фактическое место нахождения- 612540 Кировская область Унинский район пгт Уни, ул. 40 лет Победы д. 2, д.4
Телефон, факс	(8 83359) 2-23-36; 2-18-49; 2-14-83
Адрес электронной почты	ds_uni@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Унинский муниципальный округ Кировской области Место нахождения Учредителя: 612540, пгт Уни, ул.Ленина,д.17
Дата создания	1987
Лицензия	43Л01 № 0001887 №1147 от 05.06.2017 года, Приложение 43П01 № 0003542 от 05.06.2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического направления развития воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области (далее – Детский Сад) расположено в центре пгт. Уни. Производящих предприятий рядом нет. В непосредственной близости от учреждения расположены 57 пожарно-спасательная часть 1 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кировской области, Кировское отделение № 8612 ПАО «Сбербанк», магазин «Магнит»

Здания Детского Сада (два корпуса) построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 314 мест. Общая площадь зданий корпусов Учреждения 4040,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2856,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах - 10 часов 30 минут;
- режим работы групп с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в детском саду организуется по основной образовательной программе дошкольного образования (Приказ № 22 от 27.08.2019), разработанной в детском саду с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад в 2022 году посещали 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 01.01.2023 в Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 13 детей;
- 2 первых младших группы – 26 детей;
- 3 вторых младших группы – 38 детей;
- 3 средних группы – 37 детей;
- 2 старших группы – 35 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 51 ребенок;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – 6 детей.

Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее - занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогический коллектив стремится организовать воспитательно-образовательную деятельность так, чтобы он соответствовал ФГОС и обеспечивал сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДООУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть во взаимодействии с взрослыми и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	139	81%
Неполная	33	19%
Многодетная	73	42%
Оформлено опекунов	4	2%
С ребёнком-инвалидом	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс строится на комплексно – тематическом планировании, с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество организованных мероприятий в целом и их общую продолжительность.

Одним из направлений работы учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы условия для решения данных задач: разработан режим дня в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности - утренняя гимнастика, ННОД, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, Дни и Недели здоровья, прогулки, индивидуальная работа с детьми.

Пропуски по болезни одним ребёнком в год:

Наименование показателя	2020	2021	2022
Число случаев заболевания детей	206	585	832
Число дней, пропущенных детьми по болезни	1263	4020	5240
Пропущено 1 ребенком по болезни	6,13	17,03	23,93

Рост заболеваемости детей в 2022 году объясняется распространением коронавирусной инфекции не только среди взрослого населения, но и среди детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

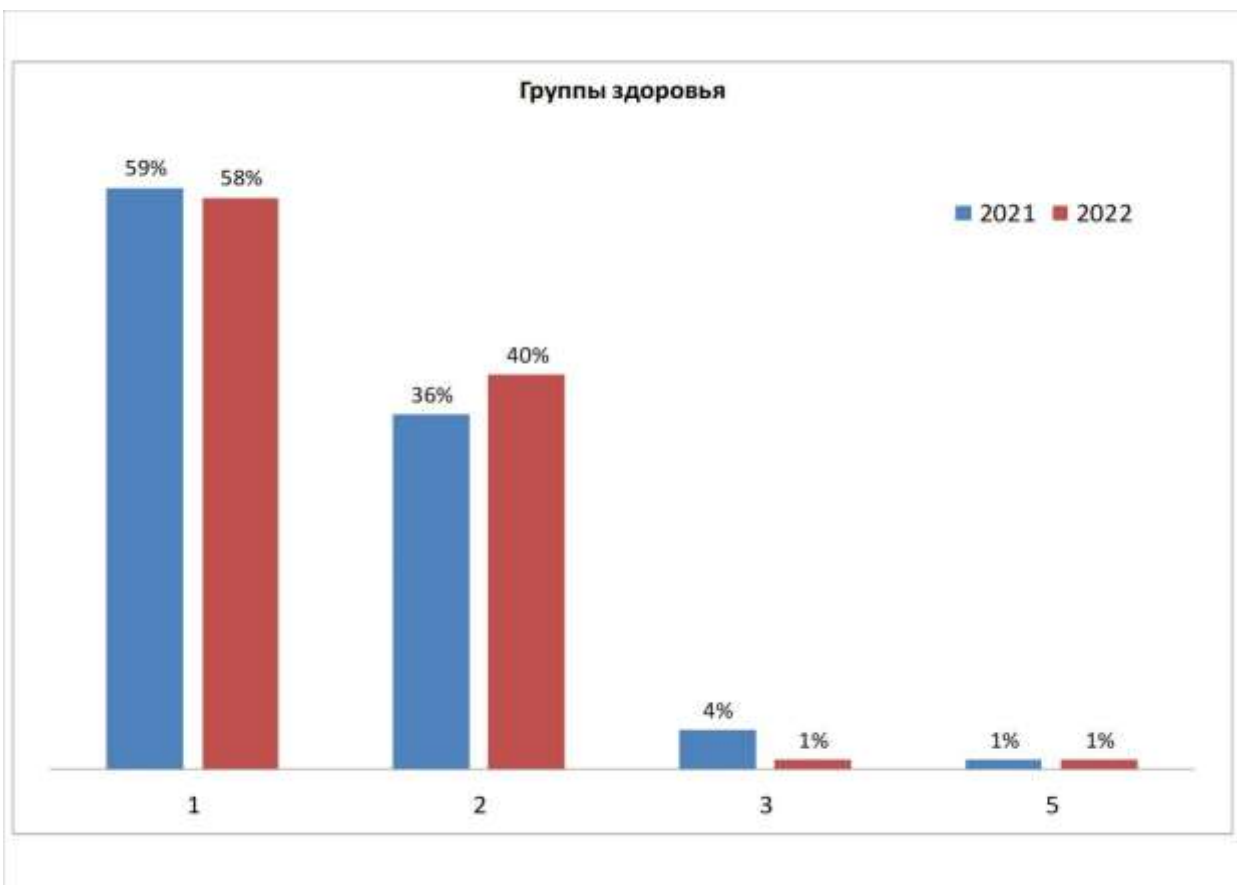
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. На 01.01.2023 года детей с первой группой здоровья — 117 человек (58,04%), со второй группой здоровья — 87 (39,7%), с третьей — 1(0,5%), с пятой — 1 (0,5%).



В МБДОУ детском саду «Ручеек» для детей организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Руководящим документом для составления меню-требования является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию в детском саду, а также нормы потребления продуктов питания по типам учреждения. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня. За организацией и качеством питания ведется постоянный контроль со стороны медицинской сестры и заведующего детского сада заполняется бракеражный журнал, осуществляется ежедневное снятие пробы, осмотр работников пищеблока, правильность хранения и доставки продуктов. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

При приготовлении блюд не применяется жарка, соблюдаются щадящие технологии- варка, запекание, припускание, пассерование, тушение.

Анализ образовательной программы:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2.Соответствие содержания ОП требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования	
<p>цель и задачи образовательной деятельности организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, содержание образовательной деятельности в основной части и формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Целью Программы является Полноценное развитие физических, интеллектуальных, и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;</p> <p>Способствовать созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.</p>
наличие описания планируемых результатов	<p>Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p>
наличие описания материально-технического	<p>Обеспечение материально-техническими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2011 № 03-877 «О</p>

<p>обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание режима дня, особенностей традиционных событий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151».</p> <p>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в обязательной части Программы осуществляется по программе «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).</p> <p>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется по программам «Кроха» (Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений /Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др. – М.: Просвещение, 2007), «Занятия физической культурой в детском саду» (Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова), «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Добрый мир. Православная культура для малышей.» (Л.Л. Шевченко).</p> <p>Описание режима дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, по возрастным группам, на холодный и теплый период года.</p> <p>Традиционным в образовательно-воспитательном процессе является проведение развлечений, прогулок-походов и садово-огородных работ на территории дошкольной организации. Содержание мероприятий определяется возрастными особенностями детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.</p>
<p>3.Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе дошкольной образовательной организации</p>	
<p>наличие в пояснительной записке установления перечня образовательных областей и объема учебного времени</p>	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155</p>
<p>обоснование объема образовательной деятельности</p>	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13</p>

Вывод по разделу: МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни строит воспитательно-образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план соответствует образовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного

образования" дошкольное образовательное учреждение начнет работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

4. Оценка кадрового обеспечения на 01.01.2023 года

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив в составе 32 педагога. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Среди педагогов 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Старшие воспитатели:

Бахтина Елена Викторовна, стаж в данной должности – 3 года 1 месяц.

Семьшева Анастасия Анатольевна, стаж в данной должности – 3 месяца.

Музыкальные руководители:

- Шкляева Ольга Николаевна, высшая квалификационная категория,
- Быданова Светлана Павловна, высшая квалификационная категория,
- Квакина Татьяна Леонидовна, соответствие занимаемой должности.

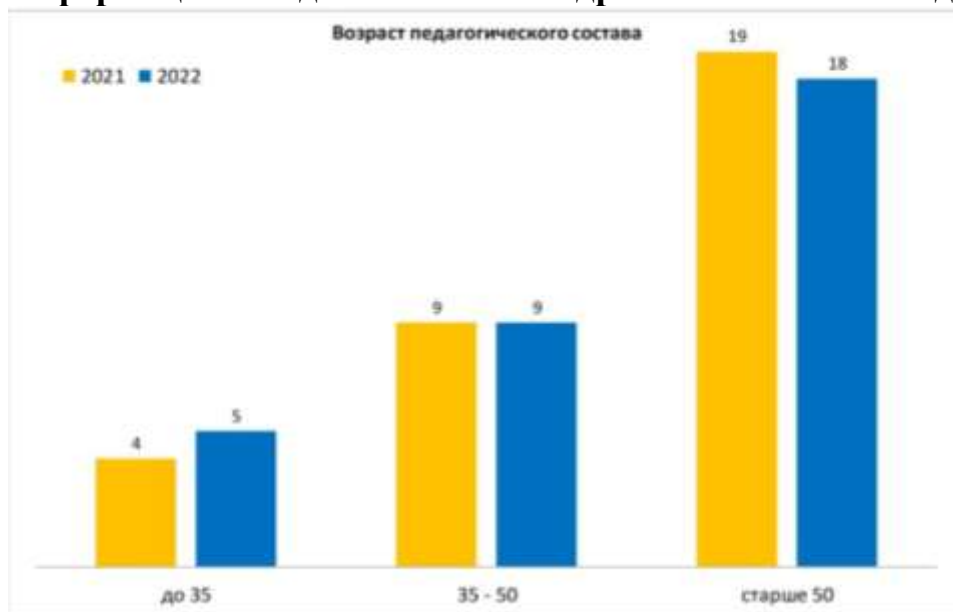
Инструкторы по физической культуре:

- Быкова Наталия Владимировна, высшая квалификационная категория,
- Квакина Татьяна Леонидовна, соответствие занимаемой должности.
- Учитель-логопед – Шибанова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория.

- Учитель-дефектолог, педагог-психолог (совмещение) – Лыткина Наталья Васильевна, соответствие занимаемой должности.

В детском саду работают 25 воспитателей.

Информация о педагогических кадрах на 01.01.2023 года



Стаж педагогических работников:

- менее 5 лет – 2 человека
- 5-10 лет – 3 человека
- более 10 лет – 27 человек.



По уровню образования		Квалификационная категория у педагогов			
Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	высшая	первая	СЗД	без категории
10	22	8	6	15	3

Количество педагогов, аттестованных в 2022 году – 8 человек:

- 2 – высшая квалификационная категория,
- 6 – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году :

- 7 человек прошли курсы «Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (Клюкина Н.В., Шибанова О.Ю., Лыткина Н.В., Бахтина Е.В., Шкляева О.Н., Быкова Н.В., Золотарева Е.В.);

- 4 человека повысили квалификацию на курсах «Инновационные подходы в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

- 15 педагогов прошли курсы «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (Панченко М.И., Семьшева А.А., Цылёва Т.И., Шкляева О.Н., Бахтина Е.В., Ворожцова В.Л., Ворожцова Г.Г., Жуйкова А.С., Климова С.А., Мезенцева Т.Ю., Баева В.А., Шибанова О.Ю., Быкова Н.В., Вотинцева М.Н., Некрасова Е.Н.);

- 1 педагог прошел курсы "Web-программист: с нуля до первых проектов" (сетевая) 144 часа (Золотарева Е.В.);

- 1 педагог прошел курсы «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (Шкляева О.Н.);

- 1 педагог прошел курсы «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Быкова Н.В.).

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное воспитание дошкольников, оздоровительная работа с детьми, использование ИКТ в НОД, развитие художественно-творческих способностей дошкольников, работа с родителями и др.

Участие педагогов в конкурсном и методическом движении в 2021 году

Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Организатор конкурса
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	Баева Вера Александровна	Сертификат организатора	Министерство просвещения Российской Федерации
II Всероссийский конкурс –фестиваль творчества и искусств «Русская MATR ЁШКА», категория: вокал номинация: хоровой вокал	Березина Вера Владимировна	Лауреат 1 степени	
	Быданова Светлана Павловна		
	Квакина Татьяна Леонидовна		
	Климова Светлана Александровна		
	Панченко Марина Ивановна		
	Шкляева Ольга Николаевна		
	Клюкина Наталия Валентиновна		
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) «9 МАЯ –ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» (фабрика игрушки)	Быданова Светлана Павловна	Дипломы участника	
	Быкова Наталья Владимировна	Диплом участника	
Блиц-олимпиада "Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста"	Быданова Светлана Павловна	Диплом Победителя 1 место	Мелодинка олимпиады и публикации
«Современная дошкольная образовательная организация» в номинации «Предметно-пространственная	Быкова Наталья Владимировна	Диплом призёра	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"

среда: от цели к результату»			
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО "Особенности работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС" (в рамках научно-практической конференции "Реализация ФГОС дошкольного образования" по направлению "Дошкольное образование")	Быкова Наталья Владимировна	Диплом Победителя	Центр информационных технологий и методического объединения "Развитие"
Олимпиада «Речевое развитие дошкольников»	Ворожцова Вероника Леонидовна	Диплом за 2 место	Центр развития компетенций «Аттестатика»
Олимпиада "Развитие речи"	Лекомцева Татьяна Николаевна	Диплом за 2 место	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ
Онлайн-тестирование «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Лекомцева Татьяна Николаевна	Диплом 1 степени	
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
Областные спортивные соревнования по общей физической подготовке «Мы на спорте» (профсоюзная линия)	Бабарик Елена Владимировна	Диплом участника	Профсоюз образования Кировской области
	Быкова Наталья Владимировна	Диплом участника	
	Жуйкова Анастасия Сергеевна	Диплом участника	
	Ходырева Марина Викторовна	Диплом участника	
"Лучшее оформление к Новому году в празднику"	Бармина Людмила Викторовна	Сертификат участника	КОГОАУ ДПО "Иро Кировской области"

дошкольной образовательной организации"	Березина Вера Владимировна	Сертификат участника	
	Быданова Светлана Павловна	Сертификат участника	
	Вотинцева Марина Николаевна	Сертификат участника	
	Квакина Татьяна Леонидовна	Сертификат участника	
	Некрасова Елена Николаевна	Сертификат участника	
	Панченко Марина Ивановна	Сертификат участника	
<p>Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Путешествие в страну педагогического опыта»</p> <p>Тема выступления: «Лэпбук – как средство непосредственного вовлечения семьи в образовательную деятельность» (+ презентация)</p> <p>Тема выступления: «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ» (+презентация)</p>	Березина Вера Владимировна	Справка-подтверждение	Отдел Кировского образовательного округа
	Шибанова Ольга Юрьевна	Справка-подтверждение	
<p>Окружное методическое мероприятие "Путешествие в страну педагогического опыта"</p> <p>Тема выступления: "Мнемотехника - метод развития речи"</p>	Лекомцева Татьяна Николаевна	Справка-подтверждение	Отдел Кировского образовательного округа

детей младшего дошкольного возраста" Тема выступления: "Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством внедрения кружковой деятельности по программе Л.Л.Шевченко "Добрый мир" в образовательный процесс детского сада"	Шкляева Ольга Николаевна	Справка-подтверждение	
IV Епархиальный фестиваль православной песни "Святая Русь"	Березина Вера Владимировна	Диплом за участие вокальному ансамблю "Ручеек", руководитель: Шкляева О.Н.	Уржумская епархия
	Золотарева Елена Васильевна		
	Клюкина Наталия Валентиновна		
	Панченко Марина Ивановна		
	Быданова Светлана Павловна		
	Климова Светлана Александровна		
	Александровна		
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Быкова Наталья Владимировна	Диплом 2 степени	
VII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Сплотить семью поможет мудрость книг», выступила с темой «Формирование у детей уважительного отношения и чувства	Шкляева Ольга Николаевна	Диплом Победителя в номинации «Книга растит человека»	

принадлежности к своей семье средствами педагогического проекта «Мамины сказки»			
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Легкоатлетическая эстафета	Бабарик Елена Владимировна	Грамота за 2 место	Управление культуры МО
	Быкова Наталья Владимировна		
	Жуйкова Анастасия Сергеевна		
	Семьшева Анастасия Анатольевна		
	Ходырева Марина Викторовна		
Профориентационная онлайн-встреча для старшеклассников школ Унинского района Тема выступления «Моя профессия – воспитатель» Тема выступления: «Моя мама воспитатель. Какая она?»	Бабарик Елена Владимировна	Справка-подтверждение	Управление образования администрации Унинского муниципального округа
	Бармина Людмила Викторовна	Справка-подтверждение	
Конкурс новогоднее оформление снежных фигур "Новогодни вытворяшки"	Бабарик Елена Владимировна	Диплом 1 место	Администрация Унинского муниципального округа
	Цылева Татьяна Ивановна		
	Баева Вера Александровна		
	Вотинцева Марина Николаевна		
	Киселева Людмила Александровна		
	Лекомцева Татьяна Николаевна		

Участие в муниципальном конкурсе «Методическая копилка-2022»	Баева Вера Александровна	Сертификат	Управления образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
	Номинация «Моё призвание-воспитатель»	Березина Вера Владимировна	
Номинация «Родительская лаборатория» «Лэпбук как средство непосредственного вовлечения семьи в образовательную деятельность»			
Муниципальный этап областного конкурса "Зелёный огонёк" (номинация: конкурс видеозаписей (занятие "Помогаем зайке выучить правила дорожного движения"))	Баева Вера Александровна	Грамота за 3 место	Управление образования администрации Унинского муниципального округа
Новогодняя фотозона "В Новогоднем царстве, Зимнем государстве"	Бармина Людмила Викторовна	2 Сертификата участника (по группе и ДОУ) Диплом 1 степени	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
	Быданова Светлана Павловна	Диплом 1 степени	
	Быкова Наталья Владимировна	Сертификат участника Диплом 1 степени	
	Квакина Татьяна Леонидовна	Диплом 1 степени	
	Некрасова Елена Николаевна	Сертификат участника	
Фестиваль-конкурс "Музфильм-2022"	Быданова Светлана Павловна	Диплом	МБУК "Унинский ЦКД"
	Золотарева Елена Васильевна	Диплом	
	Шкляева Ольга Николаевна	Диплом	

Муниципальный Фестиваль методических разработок, посвящённых празднику "День матери"	Быкова Наталья Владимировна	Сертификат за участие	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
Метод. разработка: "Игры из детства наших мама" квест-игра	Баева Вера Александровна	Грамота победителя	
Метод. разработка: интегрированное занятие в старшей группе «День матери»			
II региональные Александро-Невские образовательные чтения в Унинском районе Уржумской епархии "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"	Золотарева Елена Васильевна	Сертификат участника	
Тема выступления: «Отчет работы детского сада по духовно-нравственной площадке»	Панченко Марина Ивановна	Сертификат участника	
Тема выступления "Сила Рода"+ видеоролик			
Районный семинар "Особенности организации воспитательно-образовательной работы в разновозрастной" группе"	Киселева Людмила Александровна	Справка-подтверждение	МБДОУ детский сад "Родничок"с.Елгань
Тема выступления: "Индивидуальный подход в организации образовательного	Климова Светлана	Справка-подтверждение	МБДОУ детский сад

процесса с детьми разного возраста"	Александровна		"Родничок"с.Елгань
Тема выступления: "Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе через использование современного книжного ассортимента"			
УРОВЕНЬ ДОУ			
Семинар-практикум "Маршруты театральных технологий в ДО по ФГОС"	Бабарик Елена Владимировна	Справка- подтверждение	МБДОУ детский сад "Ручеек"
	Березина Вера Владимировна	Справка- подтверждение	
	Киселева Людмила Александровна	Справка- подтверждение	
	Климова Светлана Александровна	Справка- подтверждение	
		Справка- подтверждение	
	Мезенцева Татьяна Юрьевна		
	Лекомцева Татьяна Николаевна	Справка- подтверждение	
Панченко Марина Ивановна	Справка- подтверждение		
Смотр-конкурс самодельных настольных игр по теме "Безопасность"	Баева Вера Александровна	Грамота	МБДОУ детский сад "Ручеек"
	Бармина Людмила Викторовна	Грамота	
	Березина Вера Владимировна	Диплом в номинации "Город безопасности"	
	Вотинцева Марина Николаевна	Грамота	
	Жуйкова Анастасия Сергеевна	Сертификат	

	Киселева Людмила Александровна	Диплом номинации "Безопасность глазами детей" в	
	Мокрушина Ольга Ивановна	Сертификат	
	Панченко Марина Ивановна	Диплом номинации "Азбука безопасности" в	
	Ходырева Марина Викторовна	Сертификат	
	Цылева Татьяна Ивановна	Диплом номинации "Колесо безопасности" в	
Семинар -практикум "Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста"- Тема выступления: Материал для педагогов "Физкультмин. для детей" Тема выступления: "Дыхательная гимнастика" Тема выступления: «Формы работы по взаимодействию с родителями и предметно-развивающая среда в группах.» Тема выступления: «Применение коррекционных технологий в формировании культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Быкова Наталья Владимировна	Справка-подтверждение	МБДОУ детский сад "Ручеек"
	Квакина Татьяна Леонидовна	Справка-подтверждение	
	Мокрушина Ольга Ивановна	Справка-подтверждение	
	Шибанова Ольга Юрьевна	Справка-подтверждение	

Консультация "Наглядное моделирование как эффективный способ умственного развития ребёнка дошкольного возраста"	Киселева Людмила Александровна	Справка	МБДОУ детский сад "Ручеек"
	Климова Светлана Александровна	Справка	
	Лекомцева Татьяна Николаевна	Справка	
Фестиваль проектов. Обобщение опыта работы со слабослышащими детьми "я слышу мир"	Шибанова Ольга Юрьевна	Справка	

В детском саду действовали 4 творческих группы педагогов: 2 по театрализованной деятельности, 2 по развивающей среде детского сада. Планы мероприятий составлены в соответствии с комплексно-тематическим планированием, временами года.

В 2022 году активно начал действовать клуб «Наставник». Было организовано 7 наставнических пар. Наставничество происходит по разным направлениям: образовательная деятельность воспитанников, воспитательная деятельность с детьми, работа с родителями, работа над самообразованием наставляемых. Целеустремленная работа наставников начала давать свои результаты: наставляемыми составлены планы работы, проведены первые открытые занятия и родительские собрания в группах, выступления по различным темам на уровне ДОУ и муниципальном уровне.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

**Оценка материально-технического оснащения групп в соответствии с
«Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-
материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений»
(Минобрнауки России)**

В детском саду имеется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы ДООУ, а также адаптированной образовательной программы ДООУ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В 2022 году приобрели интерактивную доску. В учреждении созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 15
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет – 2
- музыкальный зал – 2
- кабинет учителя-логопеда, дефектолога – 2
- пищеблок – 2
- медицинский кабинет – 2

В учреждении реализуется Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

В 2022 году оба корпуса были оборудованы системами видеонаблюдения снаружи по периметру здания и охранной зоны внутри

зданий. Также была оборудована система наружного освещения территории детского сада по всему периметру.

Так же для двух групповых комнат были приобретены регулируемые столы и стульчики для детей.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащение групп ДОО по образовательным областям

Оценка оснащённости ППС в баллах в соответствии с перечнем.

1 балл - не оснащены (оснащённость согласно Перечню менее 50%)

2 балла - оснащены частично (оснащённость согласно Перечню 50-85 %)

3 балла - (оснащённость согласно Перечню 85% и более)

Наименования объектов и средств	Баллы
Познавательно-речевое развитие	
Объекты для исследования в действии	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Игры на развитие интеллектуальных способностей	2
Нормативно-знаковый материал	2
Строительный материал	2
Конструкторы	2
Плоскостные конструкторы	2
Образно-символический материал	2
Игры на удачу	2
Игрушки-персонажи	2
Маркеры игрового пространства	2
Социально-коммуникативное развитие	
Игрушки-персонажи	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Маркеры игрового пространства	2

Полифункциональные материалы	2
Образно-символический материал	2
Объекты для исследования в действии	2
Нормативно-знаковый материал	2
Вспомогательный материал	2
Художественно-эстетическое развитие	
Игрушки-персонажи	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Вспомогательный материал	2
Маркеры игрового пространства	2
Атрибуты ролевой игры	2
Объекты для исследования в действии	2
Объекты для оформления игрового пространства	2
Объекты для рисования	2
Объекты для лепки	2
Объекты для аппликации	2
Нормативно-знаковый материал	2
Образно-символический материал	2
Детские музыкальные инструменты	2
Физическое развитие	
Предметы для общеразвивающих упражнений	2
Предметы для ходьбы, бега, равновесия	2
Предметы для лазанья, ползания	2
Вспомогательное оборудование	2
Объекты для исследования в действии	2
Объекты для балансировки и координации	2
Объекты для катания, бросания, ловли	2
Объекты для прыжков	2
Вспомогательный материал	2
Технические средства обучения	
Вспомогательные средства	
	2

Требования к предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для разностороннего развития каждого ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные зоны: «Физкультурная зона», «Стена безопасности», «Уголок природы», «Зона конструирования», «Творчество и книга», «Патриоты России» и другие.

Для каждой возрастной группы имеется игровая прогулочная площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Оборудована спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 85 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %): 100%.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная и в соответствии с принципами насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, доступности и безопасности.

По результатам внутренней оценки, проведенной воспитателями групп и администрацией учреждения принципы построения организации развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО соблюдаются во всех возрастных группах и в целом по учреждению на 85%.

Принципы	Оценка	Соответствие ФГОС
Насыщенность	85%	Соответствует ФГОС
Полифункциональность	85%	Соответствует ФГОС
Вариативность	85%	Соответствует ФГОС
Трансформируемость	85%	Соответствует ФГОС
Доступность	85%	Соответствует ФГОС
Безопасность	85%	Соответствует ФГОС

ВЫВОД: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

Состояние зданий и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять и усовершенствовать материально – техническую базу ДОУ:

- пополнять методическую базу;
- пополнять игровой материал и предметно – пространственную среду;
- постоянно следить за исправностью работы всех охранных систем.

5. Соответствие результатов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения.

Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, индивидуального развития детей, педагогической диагностики.

Выполнение основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ручеек» - 100%.

Уровень освоения ООП по образовательным областям

Календарный год	Образовательные области (%)					ИТОГО
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура	
2022	95%	95%	95%	95%	94%	95,1%

Вывод: (сравнение, анализ, перспективы) Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Художественно-эстетическое развитие», Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; несколько ниже результат по физической культуре (что видно из таблицы).

Причины: 1) 18 детей не обследовано, т.к. детский сад не посещали по болезни, либо по неуплате родительской платы за детский сад; в группе раннего возраста и 1-х младших групп списочный состав выше, а посещаемость ниже, т.к. некоторые дети еще не ходят;

2) Ребёнок стал посещать детский сад в конце года;

3) Есть дети, которые не посещают детский сад в течении полугода, года или 2-х лет.

В мае 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

**Мониторинг достижения выпускниками общеразвивающей
подготовительной группы планируемых результатов освоения
программы**

Уровень	Направления (образовательные области)				
	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое
высокий	32%	55%	47,5%	56,5%	90%
средний	67,5%	40%	50%	37,5%	10%
низкий	5%	5%	2,5%	6%	-
Итог	100%	100%	100%	100%	100%

В 2022 году детский сад выпустил в школу 43 воспитанника из 2 подготовительных к школе групп. Дети имеют основной багаж знаний, умений, навыков, предусмотренных ОП ДОУ.

В 2022 году в детский сад поступило 28 детей. Укомплектовано 2 возрастные группы: 1 группа раннего возраста, 1 первая младшая группа.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

**Профилактика и коррекция нарушений речи дошкольников
(май 2021-2022 учебного года)**

Зачислены в логопункт – 23 ребенка с нарушениями речи.

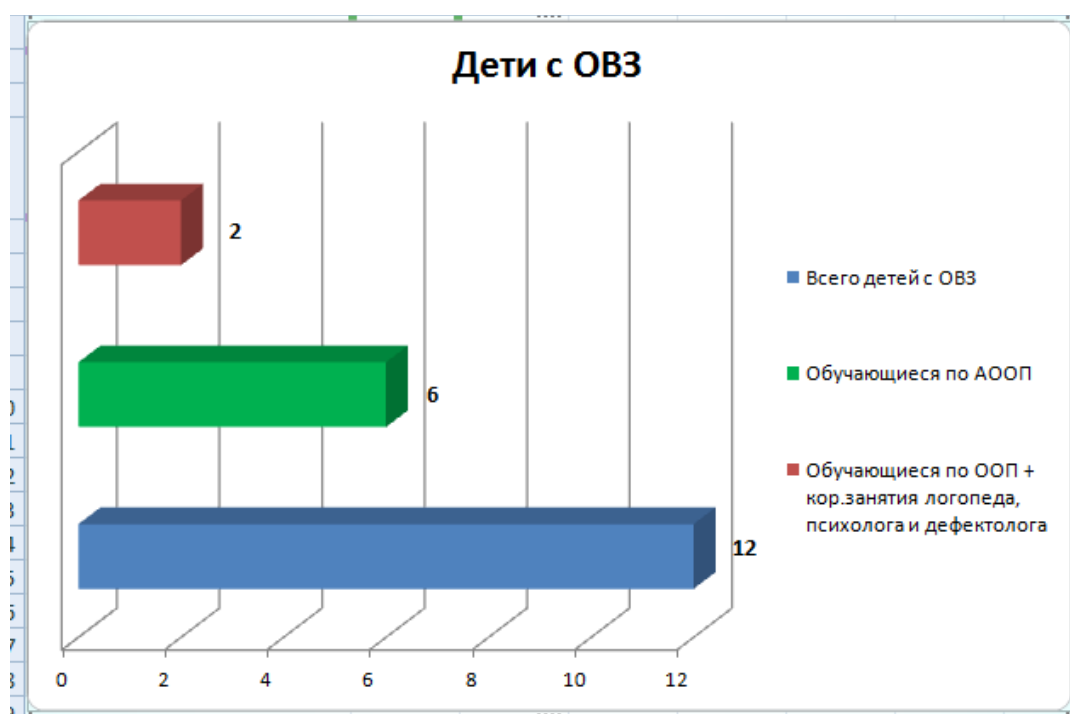
Выпущено с нормативной речью – 7 детей.

Выпущено со значительными улучшениями – 16 детей.

Информационная справка по группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

С 2021 года работает группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями детей (далее группа ОВЗ). Группа разновозрастная – от 5 до 7 лет. Списочный состав - 6 человек, из них – 3 человека – ЗПР, 2 человека –ТНР, 1 ребенок –слабослышащий (ребенок-инвалид).

На постоянной основе согласно индивидуальным образовательным маршрутам, в которых учитывались результаты диагностик и заключения ПМПК, с воспитанниками группы занимались специалисты – учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В ходе реализации программ наблюдалась положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы, социально-коммуникативной сферы и развития ВПФ у всех обучающихся.



Дополнительное образование воспитанников учреждения.

С целью развития творческого потенциала детей через организацию совместной деятельности в детском саду в течение года были оказаны дополнительные бесплатные образовательные услуги. Содержание работы с детьми обеспечивается за счёт изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДООУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

В ДООУ проводится дополнительная образовательная деятельность.

№	Наименование	Форма	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	«Добрый мир»	кружок	6-7 лет	18
2	«Спортикус»	кружок	6-7 лет	18
3	«Весёлые нотки»	кружок	6-7	32
4	«Ритмическая гимнастика»	кружок	3-7	60
5	«Шахматы»	Кружок в рамках сотрудничества с ЦВР	5-7	23

В рамках сотрудничества дети 5 старших групп посещают объединение «Умелые ручки» Центра внешкольной работы пгт Уни.

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны, как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2022 году

Воспитанники нашего детского учреждения всегда являются активными участниками конкурсного движения различных уровней.

Так за 2022 год приняли участие в конкурсах, олимпиадах следующих уровней:

Международный – охват 24 воспитанника

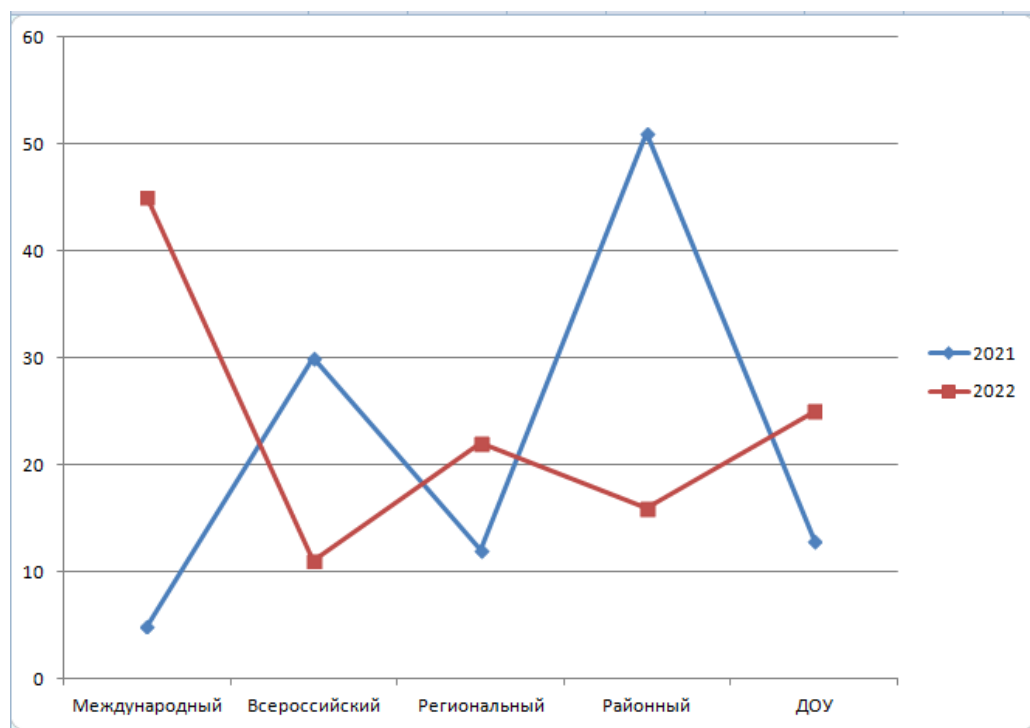
Всероссийский – охват 98 воспитанников

Региональный – охват 36 воспитанников

Районный – охват 36 воспитанников

ДОУ - охват 54 воспитанника.

График участия воспитанников в конкурсном движении в 2022 году по сравнению с 2021 годом.



Из графика видно, что значительно упал уровень участия в конкурсах муниципального уровня и возрос – международного уровня. Это связано с тем, что победа в конкурсах более высокого уровня дает больше шансов пройти успешно аттестацию.

Вывод. Личные достижения педагогов и воспитанников дошкольного учреждения во многом определяются осуществлением индивидуального

подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

Педагогические работники дошкольной образовательной организации активно принимали участие в конкурсах различного уровня и вебинарах.

Педагогам дошкольного учреждения:

- вести постоянную качественную работу над повышением уровня квалификации и саморазвития;
- принимать активное участие в конкурсах, вебинарах различного уровня;
- вести качественную подготовку воспитанников к участию в конкурсах различного уровня;
- всю работу проводить качественно, достигать результативности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

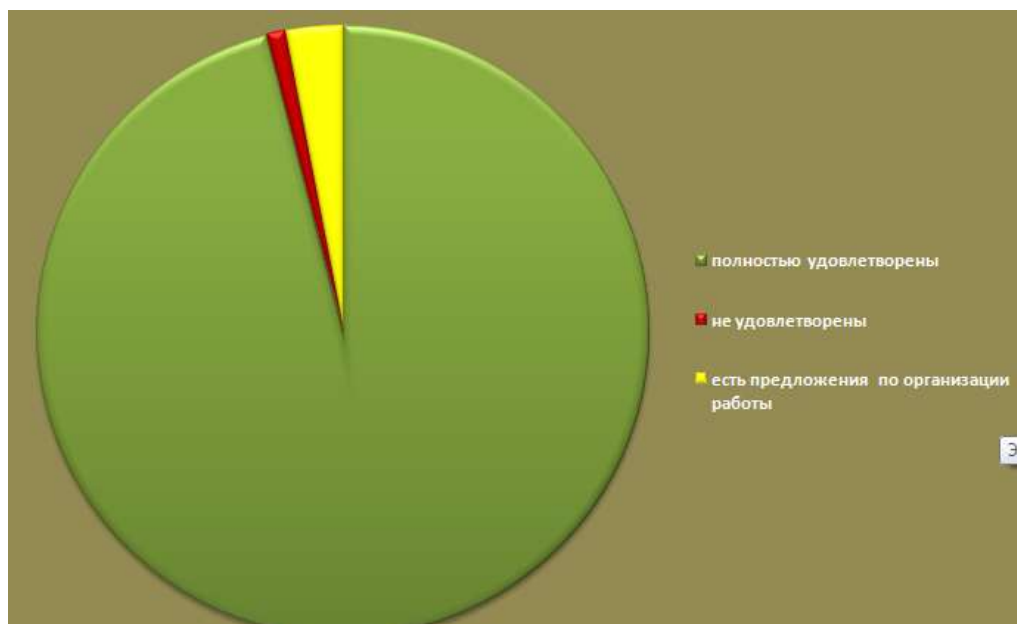
Проводилось анкетирование 125 родителей (65,8% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общий итог удовлетворенности работой нашего детского сада, исходя из опроса родителей, можно представить следующим образом:



Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Решения, принятые по итогам самообследования

По итогам самообследования был выявлен стабильный уровень функционирования детского сада и хорошее качество воспитательно – образовательного процесса. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

- педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;

- успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, рабочие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- по результатам МКДО качество дошкольного образования в МБДОУ соответствует базовому уровню – полному соответствию требованиям ФГОС ДО и положениям Образовательным программам дошкольного образования;

- МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- в МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели развития воспитанников;

- сложившийся перспективный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;

- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;

- усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ.

Следовательно, учреждение работает в режиме развития и сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается,

обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения

1. Продолжить работу по повышению внутренней оценки качества дошкольного образования за счет:
 - совершенствования работы в рамках областей качества дошкольного образования;
 - использования инновационных форм организации занятий с точки зрения баланса обучения и развития;
 - активного использования современных ИКТ, сенсорных развивающих технологий, технологии системно-деятельностного подхода по всем ОО ОП ДО;
 - создания условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
2. Продолжать реализацию Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в МБДОУ.
3. Активизировать работу по комплексному сопровождению дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ, по преодолению трудностей в освоении программ дошкольного образования, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников МБДОУ.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства
образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни Кировской области,
подлежащей самообследованию
за 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	219/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги(человек/%):	12/5,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/5,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/5,5
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,93
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование(человек/%)	10/31,25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	10/31,25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(человек/%)	22/68,75

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	22/68,75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	14/43,75
1.8.1	Высшая	8/25
1.8.2	Первая	6/18,75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет(человек/%)::	
1.9.1	До 5 лет	2/6,3
1.9.2	Свыше 30 лет	30/93,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет(человек/%)	5/15,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/56,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(человек/%)	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(человек/%)	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4040,7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да