

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 2 от 28.01.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ детский сад «Ручеек»
пгт Уни Кировской области
№ 15 от 03.04.2025 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического и художественно - эстетического
направления развития воспитанников «Ручеек»**

пгт Уни Кировской области

за 2024 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно - эстетического направления развития воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области
Руководитель	Лыткина Наталья Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес- 612540 Кировская область, Унинский район, пгт Уни, ул.40 лет Победы, д.2 Фактическое место нахождения- 612540 Кировская область Унинский район пгт Уни, ул. 40 лет Победы д. 2, д.4
Телефон, факс	(8 83359) 2-23-36; 2-18-49; 2-14-83
Адрес электронной почты	ds_uni@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Унинский муниципальный округ Кировской области Место нахождения Учредителя: 612540, пгт Уни, ул.Ленина,д.17
Дата создания	1987
Лицензия	43Л01 № 0001887 №1147 от 05.06.2017 года, Приложение 43П01 № 0003542 от 05.06.2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно - эстетического направления развития воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области (далее – Детский Сад) расположен в центре пгт. Уни. Производящих предприятий рядом нет. В непосредственной близости от учреждения расположены: 57 пожарно-спасательная часть 1 пожарно - спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кировской области, Кировское отделение № 8612 ПАО «Сбербанк», магазин «Магнит»

Здания Детского Сада (два корпуса) построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 314 мест. Общая площадь зданий корпусов Учреждения 4040,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2856,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10 часов 30 минут;

- режим работы групп с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово - хозяйственной деятельности; – материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08 августа 2024 г.), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в детском саду организуется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в детском саду с учетом ФОП ДО.

Детский сад в 2023 году посещали 174 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 01.01.2024 в Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- **3 группы раннего возраста;**
- **1 первая младшая группа;**

- 2 вторых младших группы;
- 2 средних группы;
- 3 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ .

Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 30.12.2022 года) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогический коллектив стремится организовать воспитательно - образовательную деятельность так, чтобы она соответствовала ФГОС и ФОП и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДООУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть во взаимодействии со взрослыми и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

- взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	125	83 %
Неполная	26	17 %
Многодетная	70	46 %
Оформлено опекунов	2	1, 3 %
С ребёнком - инвалидом	-	-

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарно-тематического планирования, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1

сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Одним из направлений работы учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы условия для решения данных задач: разработан режим дня в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности - утренняя гимнастика, занятия, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, Дни и Недели здоровья, прогулки, индивидуальная работа с детьми.

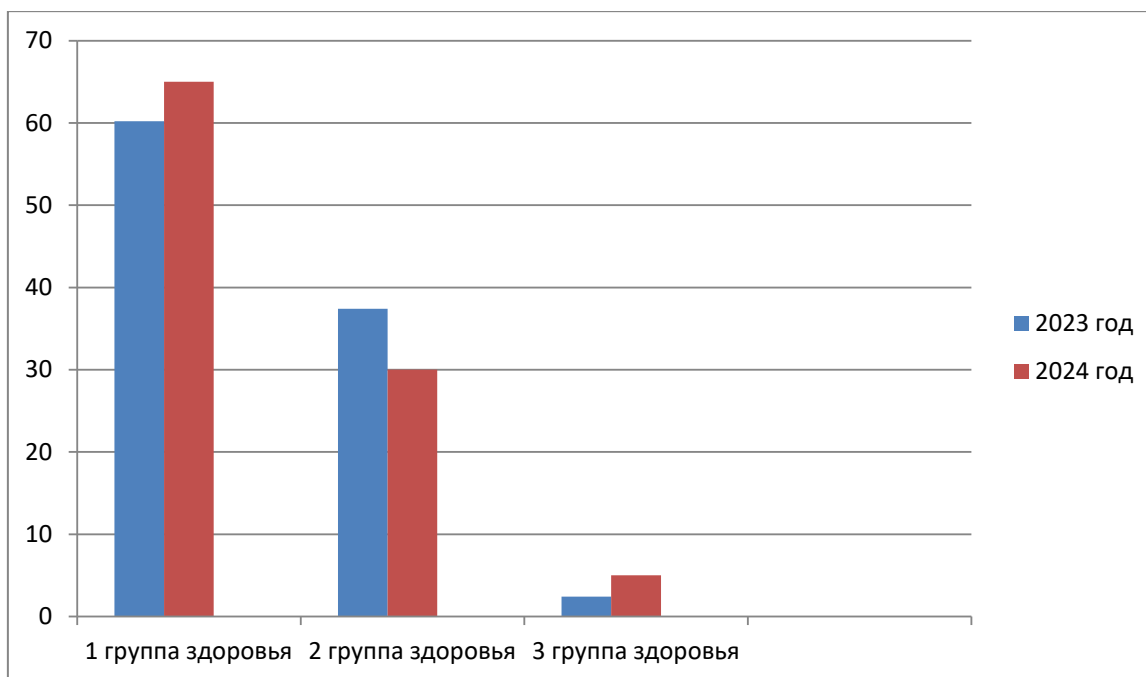
Пропуски по болезни одним ребёнком в год:

Наименование показателя	2022	2023	2024
Число случаев заболевания детей	832	468	501
Число дней, пропущенных детьми по болезни	5240	2208	3121
Пропущено 1 ребенком по болезни	23,9	10,7	18

В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось число случаев заболеваний и число дней, пропущенных детьми по болезни,

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий незначительно улучшился процент показателей физического здоровья детей. На 01.01.2024 г. детей с первой

группой здоровья — 124 ребенка (60,2%), со второй группой здоровья — 77 (37,4%), с третьей – 5(2,4%). На 01.01.2025 г. увеличился процент детей с первой группой здоровья - 113 (65 %), снизился процент детей со второй группой здоровья – 52 (30 %), и вместе с тем увеличился процент детей с третьей группой здоровья – 8 (5 %).



В МБДОУ детский сад «Ручеек» пгтУни для детей организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Руководящим документом для составления меню - требования является 10 - дневное меню, методические рекомендации по питанию в детском саду, а также нормы потребления продуктов питания по типам учреждения. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня. За организацией и качеством питания ведется постоянный контроль со стороны медицинской сестры и заведующего детским садом, заполняется бракеражный журнал, осуществляется ежедневное снятие проб, осмотр работников пищеблока, правильность хранения и доставки продуктов. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

При приготовлении блюд не применяется жарка, соблюдаются щадящие технологии - варка, запекание, припускание, пассерование, тушение.

Анализ образовательной программы:

Показатели для анализа		Краткая характеристика показателей	
1.Наличие структурных элементов:			
ФГОС			
целевой раздел		да	
содержательный раздел		да	
организационный раздел		да	
2.Соответствие содержания ОП требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования			
цель и задачи образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, содержание образовательной деятельности в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Задачи: 1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; 2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; 3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,	

	в том числе их эмоционального благополучия; 6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников и охватывает следующие образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется деятельность по художественно - эстетическому и физическому развитию детей.
наличие описания планируемых результатов	В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Образовательной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.
наличие описания материально - технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание режима дня, особенностей традиционных событий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Обеспечение материально - техническими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в обязательной части Программы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, содержанием ОП ДО. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется по программам «Кроха» (Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений /Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др. – М.: Просвещение,

	2007), «Занятия физической культурой в детском саду» (Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова), «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Добрый мир. Православная культура для малышей.» (Л.Л. Шевченко). Описание режима дня в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, по возрастным группам, на холодный и теплый период года. Традиционным в образовательно - воспитательном процессе является проведение развлечений, прогулок - походов и садово - огородных работ на территории дошкольной организации. Содержание мероприятий определяется возрастными особенностями детей. Развивающая предметно - пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
--	--

Вывод по разделу: МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни строит воспитательно - образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкреплённых большим объёмом культурных ценностей.

4. Оценка кадрового обеспечения на 01.01.2025 года

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив в составе 33 педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Среди педагогов 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель - логопед, 1 учитель – дефектолог, 1 педагог - психолог.

Старшие воспитатели:

Салтыкова Анастасия Анатольевна, соответствие занимаемой должности

Золотарева Надежда Леонидовна, нет категории

Музыкальные руководители:

- Шкляева Ольга Николаевна, высшая квалификационная категория,

- Быданова Светлана Павловна, высшая квалификационная категория,
- Квакина Татьяна Леонидовна, соответствие занимаемой должности.

Инструкторы по физической культуре:

- Быкова Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория,
- Квакина Татьяна Леонидовна, первая квалификационная категория.

Учитель - логопед:

- Шибанова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория.

Учитель – дефектолог: Салтыкова Анастасия Анатольевна- нет категории,

Шибанова Ольга Юрьевна- высшая квалификационная категория;

- педагог - психолог – Лыткина Наталья Васильевна, соответствие занимаемой должности.

В детском саду работают 25 воспитателей.

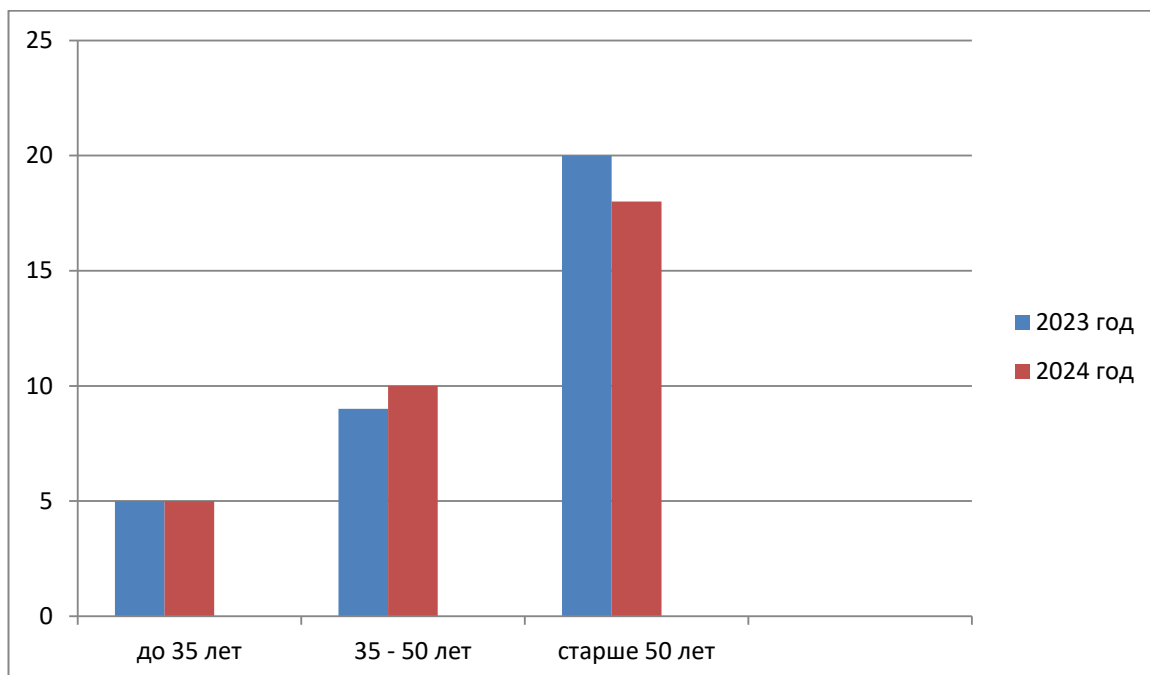
Информация о педагогических кадрах на 01.01.2025 года **Возрастной состав педагогов**

На 01.01.2025 года

До 35 лет: 5 педагогов

35 – 50 лет: 9 педагогов

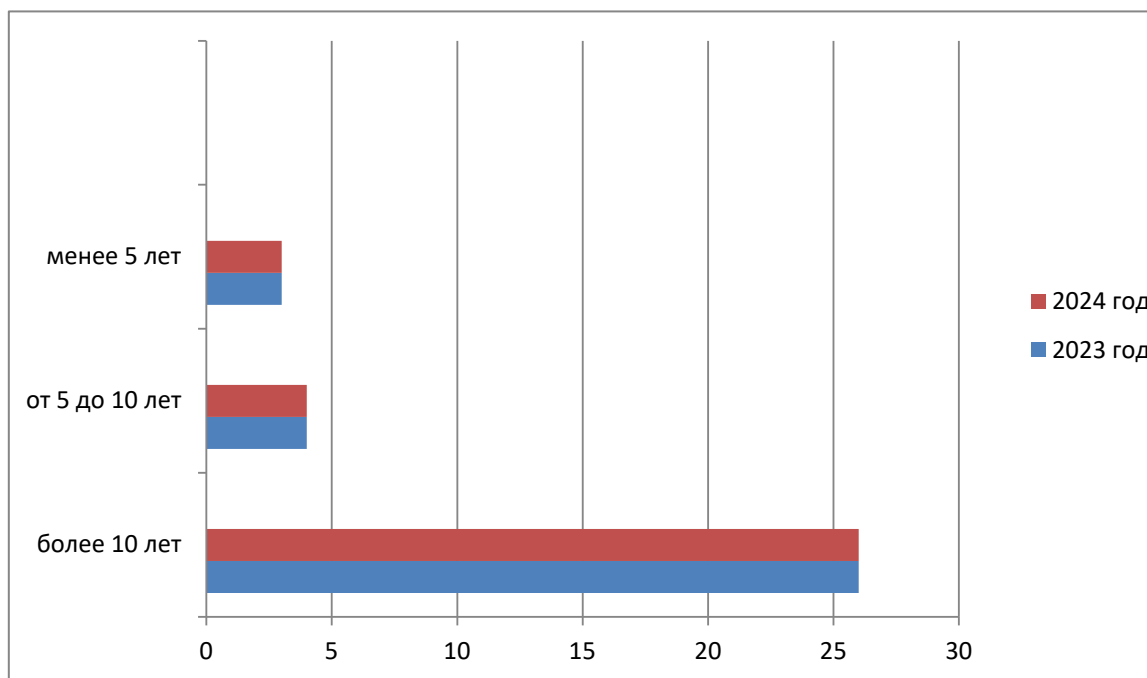
Старше 50 лет: 18 педагогов



Стаж педагогических работников:

менее 5 лет – 3 человека

5-10 лет – 4 человека
 более 10 лет – 26 человек



По уровню образования		Квалификационная категория у педагогов			
Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	высшая	первая	СЗД	без категории и
10	23	8	6	16	3

Количество педагогов, аттестованных в 2024 году – 2 человека:

- 1 – первая квалификационная категория
- 1 - соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2024 году :

- 10 человек прошли курсы «Инновационные процессы в образовании» (Лыткина Н.В., Быданова С.П., Быкова Н.В., Ворожцова В.Л., Киселева Л.А., Клюкина Н.В., Лекомцева Т.Н., Салтыкова А.А., Шибанова О.Ю., Шкляева О.Н.)

- 1 педагог прошел курсы «Развитие творческих способностей у детей раннего и/или дошкольного возраста в изобразительной деятельности» (Ворожцова В.Л.)
- 2 педагога прошли курсы «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» (Золотарева Н.Л., Салтыкова А.А.)
- 3 педагога прошли курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (Лыткина Н.В., Золотарева Н.Л., Салтыкова А.А.)
- 4 педагога прошли курсы «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (Мокрушина О.И., Панченко М.И., Цылева Т.И., Шульмина С.Л.)
- 1 педагог прошел курсы «Компетенция воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» (Салтыкова А.А.)
- 1 педагог прошел курсы «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Ходырева М.В.)
- 7 педагогов прошли курсы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (Киселева Л.А., Вотинцева М.Н., Лекомцева Т.Н., Золотарева Н.Л., Клюкина Н.В., Цылева Т.И., Панченко М.И.)
- 1 педагог прошел курсы «Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Садакова О.А.)
- 1 человек прошел курсы «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда для руководителей организаций и ответственных лиц» (Лыткина Н.В.)
- 1 педагог прошел курсы «Антитеррористическая защищенность в образовательных учреждениях» (Лыткина Н.В.)
- 1 человек прошел курсы «Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (Лыткина Н.В.)

В дошкольном образовательном учреждении ведётся непрерывная работа по поиску новых методов и подходов к организации образовательного

процесса. Педагогический коллектив накопил значительный опыт в решении таких задач, как внедрение федеральных образовательных программ и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, формирование нравственных ценностей у детей, укрепление здоровья воспитанников, применение информационно - коммуникационных технологий в обучении, развитие творческих способностей детей, взаимодействие с родителями и многое другое.

Участие педагогов в конкурсном и методическом движении в 2024 году

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат	Организаторы конкурса
Международный уровень			
Международный конкурс для педагогов «Копилка современного педагога»	Баева В.А.	Диплом 1 место	Академия творчества и таланта «Пятилистник»
Международный конкурс «Развитие математических способностей детей»	Лекомцева Т.Н.	Диплом победителя	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Международный конкурс «Хоровод снеговиков»	Ворожцова В.Л.	Диплом победителя (2 место)	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Клюкина Н.В.	Диплом 1 степени	ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур
Всероссийский уровень			
Онлайн тестирование «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Лекомцева Т.Н.	Диплом I степени	Конкурс Профи
Публикация учебно-методического материала «Мастер-класс для родителей «Игры-	Клюкина Н.В.	Свидетельство о публикации	Всероссийское издание «Предразвитие»

упражнения с песком»			
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Воспитание и обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Шибанова О.Ю.	Диплом победителя	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»
Всероссийский конкурс «Масленица широкая»	Березина В.В. Лекомцева Т.Н. Шульмина С.Л.	Диплом педагога-наставника	Всероссийская конкурсная площадка «Тут»
	Панченко М.И.	Диплом за 1 место	
Всероссийский вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Панченко М.И. Ворожцова В.Л. Лекомцева Т.Н. Быкова Н.В.	Сертификат участника	Метенова Надежда Михайловна, автор методик по семейному воспитанию
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Правовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Лыткина Н.В.	Диплом победителя	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка «Круги Эйлера в развитии речи детей»	Шибанова О.Ю.	Диплом победителя 1 степени Свидетельство о публикации	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
Всероссийский дистанционный конкурс «Люблю тебя, моя Россия»	Быкова Н.В.	Диплом	Сетевое сообщество «Физинструктор»
Всероссийский конкурс профессионального	Мезенцева Т.Ю.	Диплом победителя	Педагогический образовательный проект

мастерства «Лучший педагог - наставник»			«Триумф»
Вебинар «Образовательная среда, которая работает на вас: как использовать пространство сада для решения задач ФОП»	Салтыкова А.А. Лыткина Н.В.	Сертификат	Учебно-методический центр ООО «Бабашки»
Областной уровень			
Окружной фестиваль-конкурс «Мы – дети ТВ»	Лекомцева Т.Н.	Справка-подтверждение	Отдел Кировского образовательного округа
I межрайонные Рождественские образовательные чтения в Кстининской благочинии вятской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Быкова Н.В. Шкляева О.Н.	Диплом участника	ИРО Кировской области
Региональная научно-практическая конференция «Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Быкова Н.В. Шкляева О.Н.	Диплом лауреата	Министерство образования Кировской области Отдел Кировского образовательного округа
Фотоконкурс «Стоп-кадр»	Шибанова О.Ю Березина В.В.	Диплом победителя	Кировская областная организация Общероссийского Профсоюза Образования
Областной этап конкурса «Учитель года Кировской области».	Клюкина Н.В.	Свидетельство	ИРО Кировской области
Региональный конкурс «Наставник в сфере образования»	Лекомцева Т.Н.	Сертификат участника	ИРО Кировской области
Региональный форум «Дети – Родители –	Лыткина Н.В.	Благодарность	ИРО Кировской области

Педагог. Создание единого воспитательного пространства»			
Областной фестиваль-конкурс творчества мастера «Вятское узорочье»	Шкляева О.Н.	Диплом победителя	ИРО Кировской области
VII областные педагогические чтения «Любить призвание свое: В.А. Сухомлинский»	Лекомцева Т.Н. Клюкина Н.В. Шкляева О.Н.	Справка	ИРО Кировской области
IV региональных Рождественских образовательных Александрo-Невских чтений	Быкова Н.В. Шибанова О.Ю. Быданова С.П.	Диплом участника	ИРО Кировской области
Вебинар «Особенности выстраивания индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров»	Лыткина Н.В.	Сертификат участника	ИРО Кировской области
Муниципальный уровень			
Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Быкова Н.В. Шибанова О.Ю. Бахтина Е.В. Квакина Т.Л. Семышева А.А. Бармина Л.В. Некрасова Е.Н. Лекомцева Т.Н. Мезенцева Т.Ю. Ходырева М.В. Ходырева Л.Л. Ворожцова Г.Г.	Благодарность за активное участие	Организационный комитет по проведению акции

	Климова С.А. Садакова С.Н. Баева В.А. Бабарик Е.В. Мокрушина О.И. Ходырева Е.В. Киселева Л.А. Русских В.В. Наговицина Л.А. Березина В.В. Вотинцева М.Н. Цылева Т.И.		
Участие в жизни профсоюза	Ворожцова В.Л. Шкляева О.Н. Семьшева А.А. Шибанова О.Ю. Климова С.А. Лекомцева Т.Н. Русских В.В.	Почетная грамота за активное участие в жизни профсоюза	Унинская территориальная организация
Муниципальный конкурс на лучший авторский мастер-класс «Народные промыслы»	Садакова С.Н.	Сертификат участника	Управление образования администрации
	Шульмина С.Л.	Грамота за 2 место	Унинского муниципального округа Кировской области
	Баева В.А.	Грамота за 3 место	
Районная методическая конференция «Панорама методических идей»	Ходырева М.В. Вотинцева М.Н. Ворожцова В.Л.	Справки-подтверждение	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню	Русских В.В.	Грамота за 1 место	Управление культуры администрации

Победы	Бабарик Е.В. Ходырева М.В. Семышева А.А.		Унинского муниципального округа
Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кировской области» 2024	Вотинцева М.Н.	Грамота за победу в номинации «Воспитатель года»	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
	Мезенцева Т.Ю	Грамота за победу в номинации «Лучший педагогический проект»	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Быкова Н.В.	Грамота за 2 место	Управление культуры администрации Унинского муниципального округа
Районный фотоконкурс «Разноцветная палитра живой природы»	Клюкина Н.В.	Благодарственное письмо	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Унинская центральная библиотека»
Работа районного методического объединения «Клуб «Наставник»	Шибанова О.Ю. Баева В.А. Киселева Л.А. Садакова С.Н. Климова С.А. Клюкина Н.В. Лекомцева Т.Н. Русских В.В. Мезенцева Т.Н.	Справка- подтверждение	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
Организатор заседания районного методического объединения педагогов дошкольного образования	Семышева А.А.	Справка- подтверждение	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
Уровень ДОУ			

Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»			МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни
Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»			МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни

•

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2024 году

Название конкурса	Кол. детей	Результат	Педагог-куратор	Организаторы конкурса
Международный уровень				
VII Международный конкурс «Гордость страны»	1 человек	Диплом I степени	Клюкина Н.В.	Международные и Всероссийские конкурсы
VI Международный конкурс «Гордость страны»	1 человек	Диплом I степени	Клюкина Н.В.	Международные и Всероссийские конкурсы
Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	34 человека	7 – Диплом призера + грамота победителя 2 – Диплом призера	Климова С.А.	Центральный Оргкомитет международной природоведческой игры-конкурса «Астра»
		3 – Диплом призера 3 – Похвальная грамота	Бармина Л.В. Некрасова Е.Н.	

		2 – Диплом призера	Жуйкова А.С	
		3 – Похвальная грамота		
		1 – Диплом призера	Лекомцева Т.Н.	
		1 – Похвальная грамота		
		Похвальная грамота	Ходырева М.В.	
Пятое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов – 2024»	6 человек	6 – Грамота за активное участие	Быкова Н.В.	Международная академия образования «Смарт»
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада «Умка»	13 человек	5 – Диплом 1 место	Березина В.В.	Институт развития образования
		7 – Диплом 1 место	Лекомцева Т.Н.	
		Диплом 3 место		
VI Всероссийский конкурс	1 человек	Диплом I степени	Клюкина Н.В.	Международные и Всероссийские конкурсы

«Гордость страны»				
V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	2 человека	Диплом лауреата Диплом участника	Вотинцева М.Н.	Образовательный портал «Градиент»
V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Ясельная группа	Диплом степени I Диплом степени I	Ворожцова В.Л.	Международные и Всероссийские конкурсы
Всероссийский конкурс «Масленица широкая»	Первая младшая группа 2 человека	Диплом место 2	Шульмина С.Л.	Всероссийская конкурсная площадка «Тут»
		Диплом место 1	Березина В.В.	
		Диплом место 1	Лекомцева Т.Н.	
Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Бельчонок»	4 человека	4 – Диплом I степени	Шульмина С.Л. Панченко М.И.	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»
Всероссийский конкурс детского творчества «Зимушка - зима»	1 человек	Диплом степени I	Шибанова О.Ю.	Центр талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»
Всероссийский конкурс	3 человека	2 – Диплом I степени	Ворожцова В.Л.	Всероссийский центр гражданских и

«Медовый, Яблочный, Ореховый – ликует над землею Спас»		Диплом степени II	Березина В.В.	молодежных инициатив «Идея»
Всероссийский творческий конкурс к празднику урожая «Осень – чудная пора, на дары она щедра»	2 человека	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени	Ворожцова В.Л.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»	2 человека	Диплом степени I	Цылева Т.И.	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»
		Диплом степени I	Мезенцева Т.Ю.	
Всероссийский детский творческий конкурс «Звезды творчества»	1 человек	Диплом степени I	Киселева Л.А.	Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч»
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	1 человек	Диплом степени I	Ворожцова В.Л.	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»
Всероссийская олимпиада «Умка»	31 человек	Диплом место 1	Ворожцова В.Л.	Институт развития образования
		Диплом место 2		
		3 – Диплом место 1	Русских В.В.	

		5 – Диплом 1 место	Бармина Л.В.	
		2 – Диплом 2 место		
		7 – Диплом 1 место	Клюкина Н.В.	
		Диплом 3 место	Цылева Т.И.	
		2 – Диплом участника		
		2 – Диплом 1 место	Лекомцева Т.Н.	
		Диплом 2 место		
		Диплом 1 место	Ходырева М.В.	
		Диплом участника		
		6 – Диплом 1 место	Вотинцева М.Н.	
		Диплом 2 место	Русакова К.С.	
Всероссийский конкурс «Милая мама»	1 человек	Диплом 1 место	Клюкина Н.В.	Всероссийская конкурсная площадка «Тут»
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	30 человек	2 – Диплом 1 место	Киселева Л.А.	Центр дополнительного образования детей и взрослых «УникУМ»
		4 – Сертификат участника		
		Диплом 1 место	Бахтина Е.В.	

		4 – Диплом 2 место			
		Диплом 3 место			
		33 – Сертификат участника			
		8 – Диплом 1 место			Лекомцева Т.Н.
Диплом 2 место					
Диплом 3 место					
15 – Сертификат участника					
		4 – Диплом 1 место		Березина В.В.	
		4 – Сертификат участника			
		11 – Диплом 1 место			Бармина Л.В.
		2 – Диплом 2 место			
5 – Диплом 3 место					
27 – Сертификат участника					
Областной уровень					
Областной	1 человек	Диплом III	Шибанова О.Ю.	ИРО Кировской	

заочный внебюджетный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш любимый Вятский край»		степени		области
Муниципальный уровень				
Конкурс рождественски х открыток «Рождественска я фантазия»	1 человек	Диплом победителя	Климова С.А. Садакова С.Н.	МБУК «Унинский ЦКД»
Фотоконкурс «Семья в объективе»	3 человека	3 – Сертификат участника	Семышева А.А. Березина В.В. Вотинцева М.Н.	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
Муниципальная акция по созданию «Полотна мира», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-	8 человек	Грамота 2 место – 2 Сертификат за участие	Клюкина Н.В.	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
		Сертификат за участие	Бабарик Е.В.	
		3 – Сертификат за участие	Киселева Л.А.	

1945 гг.		Грамота место	3	Садакова С.Н. Климова С.А.	
Муниципальны й этап областного конкурса «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательны х организаций по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждени ем детского дорожно- транспортного травматизма	6 человек	Участие		Клюкина Н.В. Вотинцева М.Н.	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
Муниципальны й конкурс проектно- исследовательс ких работ среди воспитанников ДОО «Знайка – 2024»	13 человек	Грамота за 2 место	2	Бахтина Е.В.	Управление образования администрации Унинского муниципального округа Кировской области
		Грамота за 3 место	3		
		Грамота за 1 место	1		
		Грамота за 3 место		Бармина Л.В.	
		Грамота за 1	1	Бармина Л.В.	

		место	Шульмина С.Л	
		Грамота за 1 место	Климова С.А. Садакова С.Н.	
		Грамота за 3 место		
		Грамота за 3 место	Лекомцева Т.Н.	
		3 – Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Баева В.А.	
Муниципальный шашечный турнир среди обучающихся дошкольных образовательных организаций Унинского муниципального округа	12 человек	Грамота 1 место Грамота 2 место	Квакина Т.Л.	Управление образования администрации Унинского муниципального округа МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области Управление культуры администрации Унинского муниципального округа
		Грамота 1 место 2 – грамота 2 место Грамота 3 место 6 сертификатов участника	Быкова Н.В.	
Муниципальный творческий конкурс «Лего-мастер»	Средняя группа Старшая группа 31	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Сертификат	Русских В.В.	Управление образования администрации Унинского муниципального округа

	человека	за участие		Кировской области
		3 – Грамота за 2 место 3 – Сертификат участника	Вотинцева М.Н.	
		Грамота за 3 место Сертификат за участие	Бахтина Е.В. Ворожцова Г.Г.	
		Грамота за 1 место Грамота за 3 место	Лекомцева Т.Н.	
		Грамота 2 место Грамота 3 место 2 – Сертификат участника	Мезенцева Т.Ю,	
		Грамота 2 место Грамота 3 место	Березина В.В.	
		2 – Грамота 1 место Грамота 2 место	Климова С.А. Садакова С.Н.	

		2 – Сертификат участника		
		2 – Грамота 1 место	Киселева Л.А.	
		Грамота 2 место		
		6 – Сертификат участника		
		6 – Сертификат участника	Баева В.А.	
		Сертификат участника	Ходырева М.В.	
Открытый очно-заочный конкурс раннего детского творчества «Звездочки»	Старшая группа	2 – Диплом лауреата I степени Диплом II степени	Быданова С.П.	МБУК «Унинский ЦКД»
Четвертый открытый конкурс детского творчества «Новогодняя карусель»	1 человек	Диплом лауреата I степени	Бахтина Е.В.	МБУК «Унинский ЦКД»

В детском саду работали 4 творческие группы педагогов: 2 по театрализованной деятельности и 2 по развивающей среде детского сада. Планы мероприятий составлены в соответствии с комплексно - тематическим планированием, временами года.

С 2022 года активно действует клуб «Наставник». В 2024 году организовано 4 наставнических пары. Наставничество проходит по разным направлениям: образовательная деятельность воспитанников, воспитательная деятельность с детьми, работа с родителями, работа над самообразованием наставляемых. Совместная работа наставников с наставляемыми даёт свои результаты: разработаны планы работы, проводятся открытые занятия и родительские собрания в группах, педагоги выступают по различным темам на уровне ДОУ и муниципальном уровне, принимают участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

Повышение профессионального уровня педагогов проходит также путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

ВЫВОД: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Педагоги имеют высокий уровень работы с детьми. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Непрерывность профессионального развития педагогических работников проходит через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и

развить его способности. Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

Оценка материально - технического оснащения групп

В детском саду имеется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы ДООУ, а также адаптированной образовательной программы ДООУ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В учреждении созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 15
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет – 2
- музыкальный зал – 2
- кабинет учителя-логопеда, дефектолога – 2
- пищеблок – 2

- медицинский кабинет – 2

В учреждении имеется Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.

Оба корпуса оборудованы системами видеонаблюдения снаружи по периметру зданий и охранной зоны внутри зданий. Также оборудована система наружного освещения территории детского сада по всему периметру.

Вывод: В образовательной организации учебно - методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

Материально - техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащение групп ДОО по образовательным областям

Оценка оснащенности ППС в баллах в соответствии с перечнем.

1 балл - не оснащены (оснащенность согласно Перечню менее 50%)

2 балла - оснащены частично (оснащенность согласно Перечню 50-85 %)

3 балла - (оснащенность согласно Перечню 85% и более)

Наименования объектов и средств	Баллы
Познавательное - речевое развитие	
Объекты для исследования в действии	2
Игрушки – предметы оперирования	2

Игры на развитие интеллектуальных способностей	2
Нормативно - знаковый материал	2
Строительный материал	2
Конструкторы	2
Плоскостные конструкторы	2
Образно - символический материал	2
Игры на удачу	2
Игрушки - персонажи	2
Маркеры игрового пространства	2
Социально - коммуникативное развитие	
Игрушки - персонажи	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Маркеры игрового пространства	2
Полифункциональные материалы	2
Образно - символический материал	2
Объекты для исследования в действии	2
Нормативно - знаковый материал	2
Вспомогательный материал	2
Художественно-эстетическое развитие	
Игрушки - персонажи	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Вспомогательный материал	2
Маркеры игрового пространства	2
Атрибуты ролевой игры	2
Объекты для исследования в действии	2
Объекты для оформления игрового пространства	2
Объекты для рисования	2
Объекты для лепки	2
Объекты для аппликации	2
Нормативно-знаковый материал	2
Образно-символический материал	2
Детские музыкальные инструменты	2
Физическое развитие	
Предметы для общеразвивающих упражнений	2
Предметы для ходьбы, бега, равновесия	2
Предметы для лазанья, ползания	2
Вспомогательное оборудование	2
Объекты для исследования в действии	2
Объекты для балансировки и координации	2
Объекты для катания, бросания, ловли	2
Объекты для прыжков	2
Вспомогательный материал	2
Технические средства обучения	2
Вспомогательные средства	2

Требования к предметно - пространственной среде.

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольном учреждении построена с учетом развития детей в разных видах деятельности

и включает в себя необходимые условия для разностороннего развития каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные зоны: «Физкультурная зона», «Стена безопасности», «Уголок природы», «Зона конструирования», «Творчество и книга», «Патриоты России» и другие.

Для каждой возрастной группы имеется игровая прогулочная площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. У обоих корпусов создана площадка со спортивным оборудованием.

Обеспеченность учебно - наглядными пособиями (в %): 85 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %): 90%.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Развивающая предметно - пространственная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: двигательная, игровая, трудовая, познавательно - исследовательская, музыкально - художественная и в соответствии с принципами насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, доступности и безопасности.

По результатам внутренней оценки, проведенной воспитателями групп и администрацией учреждения принципы построения организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС

ДО соблюдаются во всех возрастных группах и в целом по учреждению на 85%.

Принципы	Оценка	Соответствие ФГОС
Насыщенность	85%	Соответствует ФГОС
Полифункциональность	85%	Соответствует ФГОС
Вариативность	85%	Соответствует ФГОС
Трансформируемость	85%	Соответствует ФГОС
Доступность	85%	Соответствует ФГОС
Безопасность	85%	Соответствует ФГОС

ВЫВОД: Развивающая предметно - пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

Состояние зданий и территории учреждения соответствует санитарно - гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо и в дальнейшем пополнять:

- методическую базу;
- игровой материал и предметно – пространственную среду, совершенствовать материально – техническую базу ДОУ;
- постоянно следить за исправностью работы всех охранных систем.

5. Соответствие результатов ОП ДО требованиям ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения.

Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, индивидуального развития детей, педагогической диагностики.

Выполнение образовательной программы МБДОУ детский сад «Ручеек» - 100%.

Уровень освоения ООП по образовательным областям

Календарный год	Образовательные области (%)					ИТОГО
	Социально -	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическая культура	

	коммуника тивное развитие			эстетическо е развитие		
2024	98 %	98 %	97,5 %	97,5%	98 %	97,8

Вывод: (сравнение, анализ, перспективы) Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет наблюдать высокие результаты освоения, что обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников.

Содержание образования, воспитания и развития воспитанников, профессиональный уровень педагогов и специалистов при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников способствует развитию их творческого потенциала, индивидуальных особенностей, подготовленности к дальнейшему обучению в школе.

В мае 2024 года педагогами детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на выявление уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности через: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Мониторинг достижения выпускниками подготовительных групп планируемых результатов освоения программы

Уровень	Направления (образовательные области)
---------	---------------------------------------

	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое
высокий	89,5 %	87,5 %	92 %	80 %	93 %
средний	8,5 %	11,5 %	6%	18 %	7 %
низкий	2%	1%	2%	2 %	-
Итог	100%	100%	100%	100%	100%

В 2024 году детский сад выпустил в школу 34 воспитанников из 2 подготовительных к школе групп и 2 воспитанников группы компенсирующей направленности. Дети имеют основной запас знаний, умений, навыков, предусмотренных ОП ДОУ.

В 2024 году в детский сад поступило 26 детей. Созданы 2 группы раннего возраста.

В группах раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Профилактика и коррекция нарушений речи дошкольников (2023 - 2024 учебный год)

Зачислены в логопункт – 23 ребенка с нарушениями речи.

Выпущено с нормативной речью – 15 детей.

Выпущено со значительными улучшениями – 8 детей.

Информационная справка по группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

С 2021 года продолжает работу группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее группа ОВЗ). Группа разновозрастная – от 4 до 7 лет. В 2024 году списочный состав группы - 9 человек, из них: 8 человек – ЗПР, 1 человек – ТНР.

На постоянной основе согласно индивидуальным образовательным маршрутам, в которых учитывались результаты диагностик и заключения ПМПК, с воспитанниками группы занимались специалисты: учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В ходе реализации программ наблюдалась положительная динамика развития эмоционально - волевой сферы, социально - коммуникативной сферы и развития ВПФ у всех обучающихся.

Дополнительное образование воспитанников учреждения.

С целью развития творческого потенциала детей через организацию совместной деятельности в детском саду в течение года были оказаны дополнительные бесплатные образовательные услуги. Содержание работы с детьми обеспечивается за счёт изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДООУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

В ДООУ проводится дополнительная образовательная деятельность.

№	Наименование	Форма	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	«Добрый мир»	кружок	6-7 лет	12
2	«Спортикус»	кружок	6-7 лет	22
3	«Весёлые нотки»	кружок	6 - 7	12
4	«Ритмическая гимнастика»	кружок	3-7	51
5	«Шахматы»	Кружок в рамках сотрудничества с ЦВР (Центр внешкольной работы)	6-7	34

В рамках сотрудничества дети 3 подготовительных и 3 старших групп посещают объединение «Умелые ручки» Центра внешкольной работы пгт Уни.

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны, как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: Образовательно - воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2024 году

Воспитанники нашего детского учреждения всегда являются активными участниками конкурсного движения различных уровней.

Так за 2024 год приняли участие в конкурсах, олимпиадах следующих уровней:

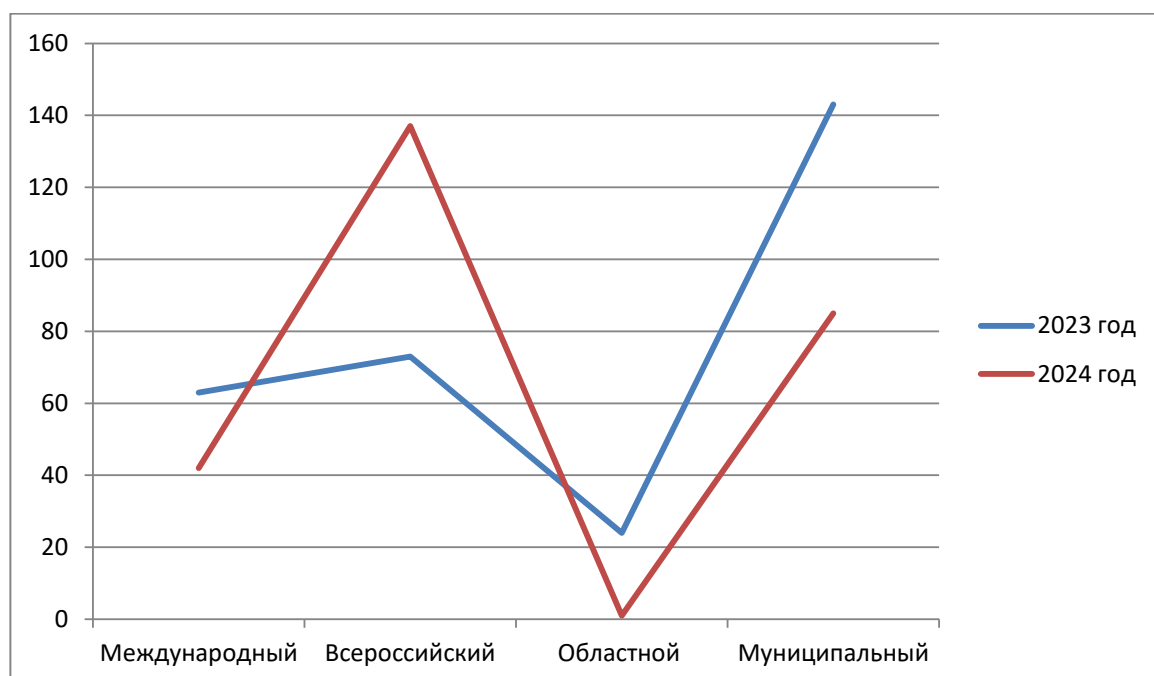
Международный уровень – 42 воспитанника

Всероссийский уровень – 137 воспитанников

Областной уровень – 1 воспитанник

Муниципальный уровень – 85 воспитанников

График участия воспитанников в конкурсном движении в 2024 году по сравнению с 2023 годом.



Из графика видно, что значительно увеличилось количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах на Всероссийском уровне. Несколько снизился показатель участия детьми в конкурсах международного, областного и муниципального уровней.

Вывод. Личные достижения педагогов и воспитанников дошкольного учреждения во многом определяются осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

Педагогические работники дошкольной образовательной организации активно принимали участие в конкурсах различного уровня, вебинарах, семинарах.

Педагогам дошкольного учреждения продолжать:

- вести постоянную качественную работу над повышением уровня квалификации и саморазвития;
- принимать активное участие в конкурсах, вебинарах различного уровня;

- вести качественную подготовку воспитанников к участию в конкурсах различного уровня;
- всю работу проводить качественно, достигать результативности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

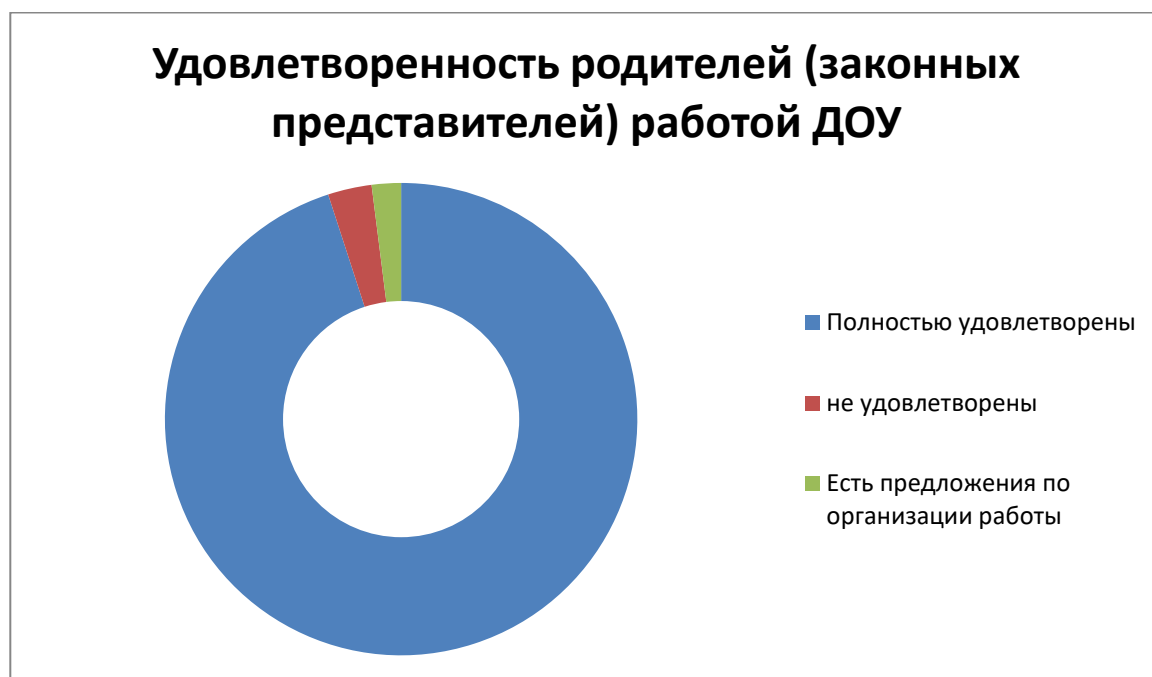
Проводилось анкетирование 130 родителей (75% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, – 95 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общий итог удовлетворенности работой нашего детского сада, исходя из опроса родителей, можно представить следующим образом:



Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

Решения, принятые по итогам самообследования

По итогам самообследования был выявлен стабильный уровень функционирования детского сада и хорошее качество воспитательно – образовательного процесса. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой, программно - целевыми установками;

- успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, рабочие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- в МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели развития воспитанников;
- сложившийся перспективный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;
- усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ.

Следовательно, учреждение работает в режиме развития и сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения

1.Продолжить работу по повышению внутренней оценки качества дошкольного образования за счет:

- совершенствования работы в рамках областей качества дошкольного образования;
- использования инновационных форм организации занятий с точки зрения баланса обучения и развития;
- активного использования современных ИКТ, сенсорных развивающих технологий, технологии системно - деятельностного подхода по всем ОО ОП ДО;
- создания условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.

- 2.Продолжать реализацию Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в МБДОУ.
3. Активизировать работу по комплексному сопровождению дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ, по преодолению трудностей в освоении программ дошкольного образования, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников МБДОУ.
- 4.Продолжить работу по совершенствованию материально - технической базы МБДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни Кировской области,
подлежащей самообследованию
за 2023 ГОД**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	174/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги(человек/%):	9/5,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/5,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование(человек/%)	10/30,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	10/30,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(человек/%)	23/69,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	23/69,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	14/42
1.8.1	Высшая	8/24,2
1.8.2	Первая	6/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет(человек/%)::	
1.9.1	До 5 лет	3/9
1.9.2	Свыше 30 лет	13/39, 3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет(человек/%)	3/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	33/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(человек/%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(человек/%)	9/27
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/174
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4040,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да